

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.06 Экология человека

Специальность/направление подготовки: **05.03.06 Экология и природопользование**

Специализация/направленность(профиль): **Проектирование рационального и безопасного природопользования**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

Целями освоения дисциплины «Экология человека» являются формирование у студентов представлений о теоретических

1.2. Задачи:

-владением базовыми общепрофессиональными (обще экологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2 : Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 : Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде

ОПК-2.2 : Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК-2.3 : Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1. Понятие экологии человека История развития человеческого общества и проблемы экологии человека Цель, задачи и содержание дисциплины. Предмет и объекты экологии человека. Структура экологии человека. Связь экологии человека с другими науками. История развития человеческого общества и взаимосвязь с окружающей средой: философский аспект. Этапы формирования взаимоотношений человека с окружающей средой. знать предмет экологии человека, историю развития человеческого общества и взаимосвязь с окружающей средой /Лек/</p>	2	2	0
1.2	<p>Тема 1. Понятие экологии человека История развития человеческого общества и проблемы экологии человека уметь находить связь экологии человека с другими науками, формулировать этапы формирования взаимоотношений человека с окружающей средой владеть структурой экологии человека, философским аспектом истории развития человеческого общества и взаимосвязи с окружающей средой /Пр/</p>	2	4	0
1.3	<p>Тема 1. Понятие экологии человека История развития человеческого общества и проблемы экологии человека знать предмет экологии человека, историю развития человеческого общества и взаимосвязь с окружающей средой уметь находить связь экологии человека с другими науками, формулировать этапы формирования взаимоотношений человека с окружающей средой владеть структурой экологии человека, философским аспектом истории развития человеческого общества и взаимосвязи с окружающей средой /Ср/</p>	2	15	0
1.1	<p>Тема 2. Экологическая ниша человека Факторы воздействия окружающей среды на человека Человек как панэйкуменный вид. Экологическая ниша вида Homo sapiens. Степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии. Экологическая дифференциация человечества. Факторы воздействия окружающей среды на человека знать экологическую нишу человека, понятие среды в экологии человека, факторы воздействия окружающей среды на человека /Лек/</p>	2	2	0
1.2	<p>Тема 2. Экологическая ниша человека Факторы воздействия окружающей среды на человека. Понятие среды в экологии человека. Биологические и социальные потребности человека. Антропоэкологические критерии качества окружающей среды.</p>	2	2	0

	<p>Понятие среды в экологии человека</p> <p>Уметь формировать степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии, определять факторы воздействия окружающей среды на человека</p> <p>Владеть: экологической дифференциацией человечества, факторами воздействия окружающей среды на человека</p> <p>/Пр/</p>			
1.3	<p>Тема 2. Экологическая ниша человека</p> <p>Факторы воздействия окружающей среды на человека</p> <p>знать экологическую нишу человека, понятие среды в экологии человека</p> <p>уметь формировать степень согласованности деятельности человека с законами и принципами общей экологии, определять факторы воздействия окружающей среды на человека</p> <p>владеть экологической дифференциацией человечества, факторами воздействия окружающей среды на человека</p> <p>/Ср/</p>	2	17	0
1.4	<p>Тема 3: Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Антропогеоценозы как форма адаптации человека к окружающей среде. Демографическая информация в исследованиях по экологии человека. Экология и здоровье человека. Рост, развитие и старение в различных экологических условиях. Региональные проблемы экологии человека</p> <p>Химические загрязнения среды и здоровье человека. Биологические загрязнения и связанные с ним заболевания. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Геохимическая составляющая ландшафта как фактор здоровья. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Общие закономерности адаптивного процесса. Механизмы адаптации. Условия, влияющие на адаптацию. Типы адаптаций. Влияние природной среды на морфофизиологическую изменчивость человеческого организма. Понятие хозяйственно-культурного типа. Антропогеоценоз – элементарная ячейка хозяйственно- культурного типа. Структура антропогеоценоза. Хозяйственный коллектив. Производственная деятельность. Место демографии в исследованиях по экологии человека. Демографическое поведение. Смертность населения. Продолжительность жизни. Исторические типы воспроизводства населения. Рост, развитие и старение в различных экологических условиях. Онтогенез человека, его критические периоды, причины возникновения аномалий (тератогенез). Рост организма. Старение. Типы природных условий. Адаптивные типы человеческих популяций. Формирование адаптивных типов. Характер морфо -функциональных особенностей населения различных климатических зон.</p> <p>Уметь: определять влияние звуков на человека, определять влияние природной среды на морфофизиологическую изменчивость человеческого, охарактеризовать типы антропогеоценозов, использовать демографическую информации в исследованиях по экологии человека, дать понятие онтогенезу, охарактеризовать морфо- функциональные особенности аридных популяций.</p> <p>Владеть: геохимической составляющей ландшафта как фактора здоровья общими закономерностями адаптивного процесса, сущностью, типологией, динамикой антропогеоценозов, понятиями о демографическом поведении, смертности населения, продолжительности жизни, информацией о критических периодах онтогенеза, причинах возникновения аномалий, типами природных условий</p> <p>/Пр/</p>	2	6	0
1.5	<p>Тема 3: Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Антропогеоценозы как форма адаптации человека к окружающей среде. Демографическая информация в исследованиях по экологии человека. Экология и здоровье человека. Рост, развитие и старение в различных экологических условиях. Региональные проблемы экологии человека</p> <p>Химические загрязнения среды и здоровье человека. Биологические загрязнения и связанные с ним заболевания. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Геохимическая составляющая ландшафта как фактор здоровья. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Общие закономерности адаптивного процесса. Механизмы адаптации. Условия, влияющие на адаптацию. Типы адаптаций. Влияние природной среды на морфофизиологическую изменчивость человеческого организма. Понятие хозяйственно-культурного типа. Антропогеоценоз – элементарная ячейка хозяйственно- культурного типа. Структура антропогеоценоза. Хозяйственный коллектив. Производственная деятельность. Место демографии в исследованиях по экологии человека. Демографическое поведение. Смертность населения.</p>	2	15	0

	<p>Продолжительность жизни. Исторические типы воспроизводства населения. Рост, развитие и старение в различных экологических условиях. Онтогенез человека, его критические периоды, причины возникновения аномалий (тератогенез). Рост организма. Старение. Типы природных условий. Адаптивные типы человеческих популяций. Формирование адаптивных типов. Характер морфо-функциональных особенностей населения различных климатических зон.</p> <p>Знать: экологию и здоровье человека, понятие хозяйственно- культурного типа, место демографии в исследованиях по экологии человека, онтогенез человека, его критические периоды, причины возникновения аномалий, региональные проблемы экологии человека.</p> <p>Уметь: определять влияние звуков на человека, определять влияние природной среды на морфофизиологическую изменчивость человеческого, охарактеризовать типы антропогеоценозов, использовать демографическую информации в исследованиях по экологии человека, дать понятие онтогенезу, охарактеризовать морфо- функциональные особенности аридных популяций.</p> <p>Владеть: геохимической составляющей ландшафта как фактора здоровья общими закономерностями адаптивного процесса, сущностью, типологией, динамикой антропогеоценозов, понятиями о демографическом поведении, смертности населения, продолжительности жизни, информацией о критических периодах онтогенеза, причинах возникновения аномалий, типами природных условий /Ср/</p>			
1.1	<p>Подготовка и проведение экзамена</p> <p>Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде</p> <p>Умеет использовать теоретические знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками использования теоретических знаний основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности /Экзамен/</p>	2	45	0

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен: 2 семестр

Разработчик программы Муллагулова Г.М.



И.о. зав. кафедрой Кузнецова Е.В.

